



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES PALANGKA RAYA**



Jl. George Obos No. 30/32 Palangka Raya 73111 - Kalimantan Tengah - Telp/Fax. (0536) 3221768, 3230730
Website : www.poltekkes-palangkaraya.ac.id E-mail : poltekkespalangkaraya@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MK. METODOLOGI RISET

- Program Studi : D III KEPERAWATAN
- Semester : III Tahun Ajaran : 2016/2017
- Kelas : Reguler Pagi, Angkatan : XVIII
- Mata Kuliah : Metodologi Riset
- Kode Mata Kuliah : WAT.2.16.3
- Beban Kredit : 2SKS, (T= 1, P= 1)
- Dosen Pengampu dan Tim :
1. Vissia Didin Ardiyani, SKM, MKM (VDA) [Koordinator MK]
2. Dr. Nang Randu Utama, S.Pd., M.A. (NRU)
3. Dr. Marselinus Heriteluna, S.Kp., M.A. (MH)
4. Tri Ratna Ariestini, S.Kep., M.Kep (TRA)
- Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah : Mahasiswa diharapkan:
a. Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian;
b. Mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka konsep penelitian;
c. Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian;
d. Mampu mengumpulkan, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis;
e. Mampu melakukan telaah kritis laporan penelitian;
- Deskripsi Mata Kuliah : Penelitian pada hakikatnya adalah suatu upaya untuk memahami dan memecahkan masalah secara ilmiah, sistematis, dan logis. Kegiatan penelitian memerlukan dan menempuh tahapan-tahapan yang logis. Pada mata kuliah ini akan dipelajari mengenai dasar pemahaman metoda penelitian kuantitatif dan kualitatif , pengambilan sampel, pengolahan data, dan cara penulisan proposal penelitian.

Metode Penilaian :

| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Tugas Individu (Perumusan masalah, desain penelitian, manajemen data, penelitian kualitatif) | 15% |
| 2 | Tugas Kelompok (telaah jurnal presentasi) | 15% |
| 3 | UTS | 35% |
| 4 | UAS | 35% |

Daftar Referensi:

- a. Singarimbun 1998, *Metoda Penelitian Survei*, LP3ES, Jakarta
- b. Pratikya, A.W. 2000, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- c. Polit, Denise 1999, *Essential of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization, 6th edition*, Lipincot, Philadelphia.
- d. Notoatmodjo, Soekidjo 2005, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Edisi Revisi, Rineka Cipta, Jakarta.
- e. FKM UI & Depkes R.I. *Aplikasi Penelitian Kualitatif dalam Pencegahan dan Pemberantasan Penyakit Menular*, Ella Nurlaela (Ed.), Depkes R.I., Jakarta.
- f. Dahlan, Sopiudin M., 2008. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Srei Evidence Based Medicine 1, Edisi 3*. Salemba Medika: Jakarta.
- g. Semiawan, Conny R., 2008. *Catatan Kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

| Pertemuan ke | Hari/Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/ Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 1 | 08 09 2016 | Mahasiswa diharapkan dapat memahami makna ilmu pengetahuan dan penelitian serta memahami faktor yang membedakan teori keilmuan dan bagaimana penelitian ilmiah. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu: Sifat dan postulat 2. Cara memperoleh pengetahuan 3. Kelebihan dan kelemahan metode ilmiah 4. Masyarakat ilmiah 5. Proses penelitian 6. Metodologi penelitian | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation | <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui batasan ilmu pengetahuan b. Memahami fungsi dan tujuan ilmu c. Memahami fungsi dan tujuan penelitian d. Mampu menjabarkan hubungan ilmu dengan penelitian e. Mampu menjabarkan unsur-unsur dalam ilmu, teori, operasionalisasi dan observasi f. Mampu menjelaskan bangunan-bangunan deduktif dan induktif | <p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan 3 ciri/dimensi ilmu pengetahuan dan ciri-ciri masyarakat ilmiah.</p> <p>Mampu menjelaskan perbedaan antara proses penelitian ilmiah dengan proses pencarian pengetahuan dengan metode lain</p> <p>Mampu menerangkan siklus deduksi-induksi melalui pengertian logico-hypotetico verificative</p> | 2% | NRU | b,d,g |
| 2 | 08 09 2016 | Mahasiswa mampu merinci factor-faktor yang mempengaruhi pilihan akhir dari masalah untuk penelitian. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya perumusan masalah 2. Definisi masalah penelitian 3. Ciri formulasi masalah penelitian yang baik 4. Prasyarat utama 5. Sumber rumusan masalah 6. Langkah-langkah perumusan masalah 7. Contoh masalah penelitian 8. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | <p>Slide presentation,</p> <p>Jurnal nasional atau internasional terakreditasi</p> <p>Format telaah jurnal</p> | <ol style="list-style-type: none"> a. Menjabarkan kesenjangan masalah dan ruang lingkup penelitian keperawatan. b. Mampu merinci factor-faktor yang mempengaruhi pilihan akhir dari masalah penelitian. c. Diskusi: telaah jurnal | <p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan ciri-ciri rumusan masalah penelitian yang baik.</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian rumusan masalah.</p> | 10% | TRA | a-d |

| Pertemuan ke | Hari/ Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/ Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 3 | 08 09 2016 | Mahasiswa mampu mengkonseptualisasikan masalah berdasarkan keyakinan secara teoritis. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka teoritis dan konseptional 2. Variabel dan skalanya 3. Hipotesis 4. Definisi operasional 5. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | <p>Slide presentation,</p> <p>Jurnal nasional atau internasional terakreditasi</p> <p>Format telaah jurnal</p> | <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui dan memahami kerangka teoritis dan konseptional. b. Memahami istilah-istilah konsep, variabel dan skalanya, definisi operasional, dan hipotesis. c. Diskusi: Telaah Jurnal | <p>Teori (15.00-15.50)</p> <p>Praktek (15.50-17.40)</p> | <p>Memahami kerangka konseptional dan menyebutkan ciri-ciri definisi operasional yang baik</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian kerangka konsep</p> | 10% | VDA | a-d |
| 4 | 15 09 2016 | Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian observasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi desain penelitian 2. Pentingnya desain penelitian 3. Jenis-jenis penelitian 4. Kelebihan dan kelemahan masing-masing desain penelitian 5. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | <p>Slide presentation,</p> <p>Jurnal nasional atau internasional terakreditasi</p> <p>Format telaah jurnal</p> | <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui desain umum penelitian. b. Mampu menjelaskan jenis penelitian non eksperimen. c. Diskusi: Telaah jurnal | <p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan desain penelitian observasional dan menentukan desain penelitian yang tepat dalam study kasus.</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian desain penelitian.</p> | 10% | MH | a-d |
| 5 | 15 09 2016 | Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian eksperimen. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya desain penelitian eksperimen 2. Jenis-jenis penelitian eksperimen 3. Kelebihan dan kelemahan masing-masing desain penelitian eksperimen 4. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | <p>Slide presentation,</p> <p>Jurnal nasional atau internasional terakreditasi</p> <p>Format telaah jurnal</p> | <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan jenis penelitian eksperimen. b. Diskusi: Telaah jurnal | <p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan desain penelitian eksperimen dan menentukan desain penelitian yang tepat dalam study kasus.</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian desain penelitian.</p> | 5% | MH | a-d |

| Pertemuan ke | Hari/ Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/ Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 6 | 15 09 2016 | Mahasiswa mampu memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian kualitatif. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya pendekatan kualitatif. 2. Aplikasi teknik penelitian kualitatif.(FGD dan wawancara mendalam) 3. Prinsip dan Pengelolaan FGD dan wawancara mendalam 4. Kelebihan dan kelemahan desain penelitian kualitatif 5. Validitas penelitian kualitatif 6. Pemilihan sampel 7. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Jurnal nasional atau internasional terakreditasi Format telaah jurnal | <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami makna dan tujuan dari rancangan penelitian kualitatif b. Mengenal rancangan umum penelitian kualitatif c. Menjelaskan jenis penelitian kualitatif d. Memahami pentingnya pendekatan studi kualitatif e. Diskusi: telaah jurnal | Teori (15.00-15.50) Praktek (15.50-17.40) | Mampu menjelaskan penelitian kualitatif dan prinsip FGD dan wawancara mendalam. Mampu menelaah jurnal pada bagian desain penelitian. | 10% | NRU | e |
| 7 | 22 09 2016 | Mahasiswa mengetahui tujuan dan cara penarikan sampel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi populasi dan sampel 2. Syarat populasi 3. Pentingnya sampling 4. Prosedur sampling 5. Jenis-jenis teknik sampling 6. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Jurnal nasional atau internasional terakreditasi Format telaah jurnal | Mampu memahami jenis-jenis sampling probabilitas dan non probabilitas. | Teori (08.00-08.50) Praktek (08.50-10.40) | Menetapkan populasi dan sampel serta menyebutkan berbagai jenis sampling. Mampu menelaah jurnal pada bagian sampling. | 10% | TRA | a-d |
| 8 | 22 09 2016 | Menghitung besar sampel pada rancangan penelitian deskriptif. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumus besar sampel pada penelitian deskriptif 2. Latihan menghitung besar sampel 3. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Jurnal nasional atau internasional terakreditasi Format telaah jurnal | Mampu menghitung besar sampel dengan menggunakan rumus besar sampel. | Teori (12.00-12.50) Praktek (12.50-14.40) | Mampu menghitung besar sampel dalam penelitian deskriptif. Mampu menelaah jurnal pada bagian sampling. | 5% | TRA | a-d |

| Pertemuan ke | Hari/Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/ Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 9 | 22 09 2016 | Mampu menterjemahkan konsep ke dalam pengukuran yang tepat dan sesuai. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pengukuran 2. Reliabilitas dan validitas 3. Merancang kuesioner 4. Bentuk pertanyaan 5. Contoh kuesioner | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Jurnal nasional atau internasional terakreditasi, Format telaah jurnal | <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui definisi pengukuran dan pentingnya. b. Mampu menjabarkan jenis-jenis validitas & reliabilitas c. Membuat kuesioner sederhana. d. Mengetahui contoh-contoh kuesioner wawancara dan kuesioner dalam skala sikap serta mengetahui bagaimana mengukur tingkat pengetahuan. | <p>Teori (15.00-15.50)</p> <p>Praktek (15.50-17.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan definisi pengukuran serta syarat kuesioner yang baik.</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian pengukuran.</p> | 5% | TRA | a-d |
| 10 | 29 09 2016 | Mampu menterjemahkan konsep abstrak penelitian ke dalam prosedur penelitian yang spesifik, yang menghasilkan pengamatan empiris sebagai upaya aplikasi konsep ke dalam dunia nyata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik) 2. Faktor yang mempengaruhi wawancara 3. Proses wawancara 4. Pelatihan wawancara (tujuan dan hal-hal yang diberikan dalam wawancara) 5. Pengorganisasian lapangan (perijinan, inform consent, etik) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, | <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menjabarkan pilihan dalam masalah pengamatan dan pengukuran b. Mengenali factor yang mempengaruhi wawancara. c. Mengetahui proses saat wawancara d. Mengetahui pengorganisasian penelitian dan pelaksanaannya di lapangan | <p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p> | <p>Mampu menyebutkan factor yang berpengaruh terhadap proses wawancara "leading bias" dan menjelaskan tentang proses saat wawancara dan pengorganisasian lapangan.</p> | 5% | MH | c |
| 11 | 29 09 2016 | Mampu menguraikan cara-cara mengubah data hasil penelitian menjadi bentuk yang terbaca dan mudah diolah di komputer | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan coding 2. Kegunaan dan cara-cara membuat codebook 3. Memasukan data ke dalam komputer | Ceramah, Praktikum | Slide presentation, Laptop dengan software statistics | <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menguraikan cara-cara mengubah data hasil penelitian menjadi bentuk yang terbaca dan mudah diolah dengan komputer. b. Menguraikan analisis univariate. c. Menguraikan cara menyajikan hasil penelitian dengan baik. d. Telaah jurnal | <p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p> | <p>Mampu mendemonstrasikan entri data ke dalam komputer</p> | 10% | VDA | f |

| Pertemuan ke | Hari/ Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/ Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 12 | 29 09 2016 | Mengetahui metode analisa data yang berhubungan dengan variable tunggal. | <ol style="list-style-type: none"> Misi analisis dan penyajian hasil Strategi analisis dan penyajian hasil Validasi hasil dengan studi dan pandangan lain. Telaah jurnal | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Jurnal nasional atau internasional terakreditasi Format telaah jurnal | <ol style="list-style-type: none"> Menguraikan analisis univariate. Menguraikan cara menyajikan hasil penelitian dengan baik. Telaah jurnal | Teori (15.00-15.50) Praktek (15.50-17.40) | <p>Mampu menjelaskan misi dari analisis data serta mampu menyajikan data sesuai dengan penggunaannya.</p> <p>Mampu menginterpretasikan data univariate-multivariate (dasar)</p> <p>Mampu menelaah jurnal pada bagian hasil.</p> | 5% | VDA | f |
| 13 | | UTS | | | | | | | | | |
| 14 | 03 11 2016 | Mampu melakukan analisa data dan menyajikan hasil yang berhubungan dengan variable tunggal. | <ol style="list-style-type: none"> Mengolah data dengan menggunakan software statistic Menginterpretasikan data ke dalam narasi. Menyajikan data | Ceramah, Praktikum | Slide presentation, Laptop dengan software statistics | <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui proses pengolahan data dengan bantuan computer. Membuat penyajian data yang interaktif. | Teori (08.00-08.50) Praktek (08.50-10.40) | Mampu mengolah data dengan computer dan membuat interpretasi data ke dalam bentuk narasi. | 10% | VDA | f |

| Pertemuan ke | Hari/Tanggal | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Estimasi Waktu | Kriteria/Indikator Penilaian | Bobot Penilaian | Dosen Pengajar | Referensi |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| 15 | 010 11 2016 | Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan proposal dan melakukan penelusuran kepustakaan. | 1. Sistematika penulisan proposal. 2. Penulisan daftar pustaka dan kutipan. 3. Penelusuran kepustakaan (online) | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab | Slide presentation, Koneksi Internet | a. Mengetahui maksud dan tujuan pembuatan penulisan proposal penelitian. b. Mengetahui tata cara penulisan kepustakaan. c. Penelusuran Kepustakaan. d. Penelusuran melalui internet (jurnal, artikel ilmiah, web resmi) | Teori (12.00-12.50) Praktek (12.50-14.40) | Mampu menyebutkan sistematika penulisan proposal dan menuliskan daftar pustaka dan kutipan. | 3% | NRU | |
| 16 | | UAS (12 Des – 17 Des) | | | | | | | | | |

Palangka Raya, 5 September 2016

Mengetahui,
Ka Prodi D III Keperawatan



Ns. Maria Magdalena Purba, S.Kep., MMedEd
(NIP 1970121219981009)

Koordinator Mata Kuliah Metodologi Riset



Vissia Didin Ardiyani, SRM, MKM
(NIP197904142002122002)